

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Алибаева С.А.с. Терменево

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 29.08.2024 № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Приказ от 29.08.2024 № 67

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентироваться на развитие способностей одаренного ребенка, основанных на его природных данных.
3. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Алибаева С.А.с. Терменево

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 29.08.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: _____ Л.М. Мухаметова

Приказ от 29.08.2024 № 67

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентироваться на развитие способностей одаренного ребенка, основанных на его природных данных.
3. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединить усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

1. Публикация в СМИ, на сайте школы.
2. Награждение грамотами, дипломами, благодарностями, ценными призами.
3. Действующий стенд.
4. Благодарственные письма родителям.
5. Ведение рейтинга обучающихся.
6. Награждение обучающихся по итогам рейтинга.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Зам. директора по УВР
2	Корректировка банка данных «Одарённые дети»	сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности	сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Составление индивидуальных планов работы с одарёнными детьми	сентябрь	Зам. директора по УВР , учителя- предметники, кл. руководители
5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур)	сентябрь	Учитель ОРКСЭ, ОДНКНР
6	Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников	по графику	Учителя-предметники
7	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	в течение года	Учителя-предметники
8	Учёт достижений обучающихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования	в течение года	Педагог-организатор кл. руководители

9	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР , учителя-предметники
10	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (отборочный региональный этап)	сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР
11	Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР
12	Анализ итогов олимпиады школьников	декабрь	Зам. директора по УВР
13	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева (муниципальный этап)	сентябрь – декабрь	Зам. директора по УВР , учителя-предметники
14	Всероссийский конкурс «Живая классика»	февраль - март	Педагог-организатор , учителя литературы, кл. руководители
15	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело» (региональный этап)	март - апрель	Педагог-организатор , учителя- предметники
16	Участие во всероссийских игровых конкурсах, конференциях, олимпиадах по предметам, спортивных соревнованиях	в течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
17	Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентациям, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам	в течение года	учителю-предметники, кл. руководители, педагоги ДО
18	Мониторинг результативности работы с ОД	в течение года	Зам. директора по УВР
19	Организация творческих отчетов, выставок, смотров	в течение года	Педагог-организатор
20	Курирование кружковой работы: - утверждение программ кружков; - анализ кружковой работы; - мониторинг посещения	в течение года	Педагог-организатор зам. директора по УВР
21	Работа спортивных секций, кружков	в течение года	Педагоги ДО, руководители кружков, секций
22	Сбор и систематизация методических материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УВР

23	Проведение предметных месячников, организация конкурсов, фестивалей	по плану работы	Зам. директора по УВР учителя-предметники
24	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	апрель - май	Зам. директора по УВР учителя-предметники
25	Итоги работы с ОД в 2024/2025 учебном году. Планирование работы на следующий год	июнь	Зам. директора по УВР
26	Ведение Портфолио	в течение года	Кл. руководители
27	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Педагог-организатор
28	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	Учителя-предметники
29	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися	в течение года	Учителя-предметники
30	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей	в течение года	учителя-предметники, кл. руководители
31	Тематические родительские собрания	в течение года	Администрация школы, кл. руководители
32	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одаренными детьми	в течение года	Зам. директора по УВР
33	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей	в течение года	Зам. директора по УВР
34	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности, наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития	в течение года	Зам. директора по УВР
35	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление	в течение года	Зам. директора по УВР
36	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками	в течение года	Зам. директора по УВР
37	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. Наполнение страницы «Одарённые дети»	в течение года	Зам. директора по УВР